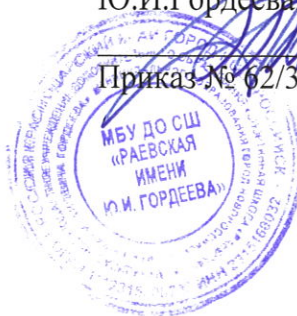


ПРИНЯТО:  
Тренерским советом  
МБУ ДО «СШ «Раевская имени  
Ю.И.Гордеева»  
Протокол № 2 от 12.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО «СШ «Раевская имени  
Ю.И.Гордеева»  
М.А.Шмачкова  
Приказ № 62/31 от 30.03.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения**  
**обучающимися дополнительных образовательных программ**  
**спортивной подготовки в муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования «Спортивная школа «Раевская**  
**имени Ю.И.Гордеева» муниципального образования**  
**город Новороссийск**

г.Новороссийск

2023г.

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Программы) МБУ ДО «Спортивная школа «Раевская имени Ю.И.Гордеева» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися Программ в Учреждении.

1.4. Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации Учреждения по учету результатов, обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.7. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8. Система учета индивидуальных достижений, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях, обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

## 2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных достижений, обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

### 3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

3.1 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2. Под итоговым контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого этапа подготовки Программы.

3.3. Под промежуточным контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого учебного года.

3.4. Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана во время учебного годасогласно плана промежуточной аттестации (не менее 1 раз в год).

3.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в Учреждения на всех этапах обучения.

3.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или администрацией Учреждения в момент принятия ребенка в учреждение.

4 Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по разделам подготовки учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании педагогического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

### 4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

4.1. Учет достижений, обучающихся Учреждения осуществляется в следующиесроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - не менее 1 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию уровня или этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа оприсвоении спортивного разряда или звания.

4.2. Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося

инструктору- методисту, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3. Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ результатов освоения Программ в Учреждении.

## 5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий.

5.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения, обучающимся Программы, являются форма «Результаты освоения Программы».

5.3. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у инструкторов-методистов, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.4. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на педагогических советах, анализ результатов освоения Программ в Учреждения на педагогическом совете; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.5. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.